

**ПЛАН РОБОТИ
відділу освіти,
молоді та спорту
виконавчого органу
Мостівської сільської ради
на 2021 рік**

Вступ

У територіальній громаді Мостівської сільської ради функціонує 2 - навчально-виховних комплекси, 1- загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів, 2 - загальноосвітні навчальні заклади І-ІІ ступенів, 3- дошкільні навчальні заклади. Відділ освіти, загальноосвітні, дошкільні установи працюють над забезпеченням якісної освіти, реалізацією основних завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента та інших обласних та районних програм з питань освіти. Діяльність усіх структурних ланок освітньої галузі об'єднана вирішенням основних стратегічних завдань - забезпечення ефективності, доступності та піднесення якості освіти.

У закладах освіти громади триває активне втілення ключових ідей Нової української школи та створення нового освітнього простору, школи майбутнього, що максимально мотивує дітей до навчання та особистісного розвитку. У сучасному світі самі знання, які передає вчитель, не такі вже й важливі. Основне - як їх застосувати на практиці. НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятися висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти, адже головне завдання - виховати інноватора та громадянина, який уміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Для забезпечення доступної та якісної освіти в громаді активно реалізується Програма розвитку освіти Мостівської сільської ради на 2021-2024 роки, що визначає конкретні пріоритети освітньої галузі та шляхи їхньої реалізації, сприяє забезпеченню якісного рівня надання освітніх послуг, створенню належних умов для успішної організації освітнього простору відповідно до потреб регіону.

Дошкільна освіта

У 2020 навчальному році функціонувало 3 дошкільних навчальних закладів та 1 у складі навчально-виховного комплексу.

Дошкільною освітою охоплено 121 дитина, що на 29 менше ніж у 2019н.р. , це 60% від загальної кількості дітей, від 1 до 6 років, які проживають на території громади.

с. Мостове - 71%

с. Олександрівка – 26%

с. Суха Балка – 78%

с. Лідіївка – 73%

У дошкільних навчальних закладах перебувала 121 особа, у підготовчій групі при школі - 5 осіб (при Олександрівській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів), охоплені соціально-педагогічним патронатом – 9 осіб. 85% охоплені підготовкою до школи діти п'ятирічного віку.

Загальна кількість груп у дошкільних навчальних закладах складала -

6. Адміністрація та педагогічні колективи продовжують створювати належні умови для утримання дітей дошкільного віку, які відповідають нормативним вимогам.

На сьогодні забезпеченість закладів холодною та гарячою проточною водою складає 100 відсотки.

Для забезпечення якісної дошкільної освіти проводиться цілеспрямована робота. За 2020 рік за кошти обласної субвенції та спів фінансування з бюджету громади здійснено реконструкцію дитячого майданчику Лідіївського ДНЗ.

Навчально-виховний процес у дошкільних навчальних закладах у минулому навчальному році здійснювали 17 педагогічні працівники, 47 % із них мають вищу педагогічну освіту.

Головна мета дошкільної освіти – створити сприятливі умови для особистісного становлення дітей, забезпечити їхній збалансований розвиток, узгодженість у житті основних тенденцій до самореалізації, саморозвитку та самозбереження, формування життєвої компетенції, розвитку ціннісного ставлення до світу природи, культури, людей, самих себе.

В умовах освітньої реформи, важливим завданням є забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками освіти, оскільки гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти. У період дошкільня закладається основа для подальшого розвитку особистості, фундамент для знань, формується підґрунтя для інтенсивного інтелектуального розвитку. Батьки і вихователі повинні відігравати важливу роль у становленні дитини: бути навчальними партнерами і готовими весь час обмінюватися з дитиною знаннями, думками, судженнями.

Обдаровані діти повинні мати можливість максимально розкрити свої здібності і одержати всебічну підтримку від компетентних вихователів і батьків

Важливим чинником у зміцненні здоров'я дошкільнят є організація збалансованого, здорового харчування. Свідченням позитивних результатів є збільшення показників виконання норм харчування. Середній показник виконання норм харчування дітей у закладах дошкільної освіти громади становить 78 %, що на 8% менше ніж у минулому році.

Поряд із позитивними тенденціями у розвитку дошкільної освіти громади в роботі дошкільної ланки освіти є певні проблеми. Основні з них:

- негативний вплив демографічної ситуації у сільській місцевості на збереження мережі закладів та груп у них;
- невідповідність рівня забезпеченості закладів дошкільної освіти спеціалістами вимогам нормативних документів;
- необхідність подальшого підвищення якості освіти.

Пріоритетними завданнями на 2021 навчальний рік є:

- з метою підвищення якісної дошкільної освіти вживати заходи щодо подальшого зміцнення навчально-матеріальної бази;
- активізація роботи зі створення в дошкільних навчальних закладах

розвивального життєвого та сучасного освітнього простору, як одного з найголовніших чинників організації освітнього процесу;

- створення сприятливих умов для збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- удосконалення форм роботи із забезпечення наступності у підготовці дітей до школи;
- оновлення змісту методичної роботи ;
- впровадження сучасних здоров'язберігаючих технологій.
- реалізація заходів Програми розвитку освіти Мостівської сільської ради на 2021-2024 роки.

Базова та повна загальна середня освіта

Етап у розвитку дитини як особистості покладається на школу. Саме тут відбувається становлення молодшої людини, формування її світогляду, життєвих позицій, ідеалів та принципів. І першочергове завдання сучасної школи - це забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку кожного учня, забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Відповідно до статистичних даних у 2020-2021 н.р. Загальну середню освіту надають 5 закладів освіти , із них: 2 – загальноосвітні школи I-II ступенів, I-I-III ступенів , 2 - навчально - виховних комплекси, у яких навчається 567 учнів.

Зменшення кількості учнів призводить до зменшення відсотка наповнюваності закладів освіти і впливає на середню наповнюваність класів.

Мала наповнюваність класів свідчить про незавантаженість закладу загальної середньої освіти, що призводить до неефективності використання матеріально-технічної бази шкіл, завищеної вартості утримання 1 учня порівняно з існуючими нормативами. Середня наповнюваність класів становила 10,7 учнів на клас, а це майже критична ситуація. Для дітей із особливими освітніми потребами відповідно до висновків Доманівського ІРЦ та заяв батьків було організовано індивідуальне (12 учнів) у 3 –х закладах загальної середньої освіти .

У 2020 році отримали атестати про повну загальну середню освіту 21 випускник . Не менш важливим питанням щодо створення сприятливих умов для доступу школярів до якісної освіти та збереження здоров'я є організація підвезення учнів до закладів освіти. Підвезення дітей, які проживають поза межею пішохідної доступності, здійснюється шкільними автобусами .

У 2020 році було організовано підвезення для 117 дітей, які відвідують ЗДО та ЗЗСО і проживають за межею пішохідної доступності. Підвіз здійснюється 4 шкільними автобусами та 1 арендованим. Для безперебійного підвозу учнів на забезпечення паливно - мастильними матеріалами, запасними частинами у 2020 році використано 330653,00 грн..з місцевого бюджету.

В умовах кардинальних змін, що відбуваються в державі, освіта і школа не можуть існувати за межами реформаційних процесів. Сучасна освіта

перебуває в постійному оновленні, а тому вимагає від учителя новаторських ідей, передових інноваційних підходів у проведенні уроку, організації освітнього процесу. Сьогодні постала потреба у такій системі навчання, коли б кожен урок був сучасним, проводився не для учнів, а разом з ними. Потрібно змінювати не тільки підходи до навчання, а й освітнє середовище в закладі. Не забуваймо, що ми вступаємо в нову еру – еру нового Закону «Про освіту». Тож зміни є неминучими. За п'ять років усі типи закладів потрібно буде привести відповідно до вимог Закону «Про освіту». Це дуже складно, тому потрібно робити все поступово, виражено і помірковано. Разом ми все здолаємо, зможемо, тому що від старту залежатиме якість освіти в майбутньому та успіх «Нової української школи».

Підсумовуючи зміни, що відбулися в загальній середній освіті, можна зробити висновок, що завершення її становлення ще далеко. Основний чинник перебудови освіти – це усвідомлення суспільством, кожною сільською громадою, кожною сім'єю значущості освіти, а відтак забезпечення належного рівня освіти на селі. Багато заходів зроблено, визначено основні завдання на новий навчальний рік, що стане визначальним у створенні «Нової української школи», зокрема:

- здійснити глибокий аналіз функціонування наявної освітньої мережі;
- створити власну модель освітнього середовища із урахуванням досвіду, місцевості, демографічних особливостей;
- забезпечити оснащення закладів сучасною матеріально-технічною базою, зокрема, кабінетами фізики, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійним обладнанням тощо;
- забезпечити якісне підвезення та придбання ще одного шкільного автобуса для підвезення дітей до закладів освіти громади.

Завдання на 2021- навчальний рік:

- забезпечення якості освіти навчальними закладами громади ;
- організація підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання з початку навчального року;
- систематичне проведення аналізу результатів зовнішнього оцінювання та обговорення його на педагогічних радах;
- забезпечення якісним викладанням предметів .

Обдаровані діти – майбутнє нашої країни

Найважливіше завдання школи – розвинути творчі здібності, обдарування та таланти всіх вихованців. Сучасна система освіти має забезпечити умови для всебічного розкриття потенціалу обдарованої особистості.

Підтримка та розвиток учнів, які володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасних змін. Тому упродовж навчального року робота педагогічних колективів була спрямована на створення інтелектуально та духовно насиченого

середовища, яке забезпечує реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб обдарованих дітей.

Своєрідним показником роботи закладів освіти є участь у різноманітних заходах навчального характеру. Так, щороку учні навчальних закладів району залучаються до участі в інтелектуальних змаганнях: олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях на районному, обласному, всеукраїнському рівнях.

Всеукраїнські учнівські олімпіади - це наймасовіший інтелектуальний конкурс, в шкільному етапі.

У 2019 - 2020 навчальному році 32 учні закладів освіти Мостівської сільської ради взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 15 навчальних предметів. З них вибороли призові місця, а саме II місце – 18 учнів, III місце – 17 учнів. Найвищі показники результативності школярів Мостівського НВК – 25 призерів (на 23 більше в порівнянні з минулим роком), Лідіївської ЗОШ I – II ст - 6 призерів (на 2 менше в порівнянні з минулим роком), Сухобалківської ЗОШ I – III ст. - 3 призера (на 1 менше в порівнянні з минулим роком), Олександрівська ЗОШ I – III ст. - 1 призер (на 1 більше в порівнянні з минулим роком).

У II районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учні ЗЗСО вибороли 13 призових місць. У II районному етапі X Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 3 призові місця.

В обласному етапі олімпіад із навчальних предметів учні шкіл не приймали участь.

Виходячи з вищезазначеного, можна зробити висновок, що в кожному педагогічному колективі існують певні здобутки, а також свої проблеми, труднощі, недоліки. А життя ставить перед освітянами у сфері підтримки та розвитку дитячої обдарованості нові і нові завдання. З урахуванням нових запитів суспільства щодо формування конкурентоспроможної особистості, здатної до саморозвитку, самоосвіти, програмування власного життя головним в організації роботи з обдарованими дітьми є розбудова у кожному закладі освіти освітнього простору, який сприятиме розвитку творчих здібностей учнів, учителів.

Створення умов для навчання дітей із особливими освітніми потребами

Сучасне людство переходить до нової світової парадигми, формується нова культура й освітня форма поваги до людей з особливими освітніми потребами. І саме тому в сучасних соціально-економічних умовах суспільства актуальним стало питання про пріоритетне значення навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, їхнє становлення і розвиток. Удосконалення системи освіти вимагає впровадження комплексних заходів, які мають бути спрямовані на соціалізацію дитини з особливими освітніми потребами, своєчасне забезпечення кожній дитині згідно з її віком адекватних умов для розвитку, формування повноцінної особистості, здобуття якісної освіти.

Інклюзивна освіта дозволяє дітям з особливими освітніми потребами

навчатися у звичайних класах на рівні з усіма. Сучасна освіта має підлаштовуватися під певні категорії таких дітей, тому в Мостівському НВК впроваджено з 01.09.2018 року інклюзивне навчання.

У 2020 році відповідно до висновків Доманівського ІРЦ та заяв батьків було організовано індивідуальне навчання для 12 учнів із особливими освітніми потребами.

Для ефективного супроводу дітей із особливими освітніми потребами з 2018 року введено додаткову посаду асистента вчителя у Мостівському НВК.

Разом із тим залишаються невирішені на сьогодні проблеми:

- брак фахівців (дефектологів, реабілітологів);
- брак інструментарію для обстеження дітей;
- відсутність у вихователів та вчителів досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- недостатня обізнаність батьків щодо розвитку дітей з особливими потребами, що перешкоджає ранній корекції;
- неготовність освітнього процесу сприйняти особливу дитину в колективі.

Завдання на 2020/2021 навчальний рік:

- проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей з метою визначення особливих освітніх потреб;
- ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Доманівському ІРЦ.
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти громади;
- здійснення заходів щодо підвищення кваліфікації вчителів та керівників закладів освіти, які працюють в умовах інклюзії;
- надання системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні;
- вивчення досвіду шкіл із інклюзивним навчанням, його результативність та можливості застосування;
- надання консультацій батькам;
- інформаційно-просвітницька діяльність.

Національно-патріотичне виховання

Школа має бути в авангарді суспільних змін, так зазначається у «Концептуальних засадах реформування середньої освіти «Нова українська школа». З огляду на це перед кожним навчальним закладом постало завдання - сформувати у підростаючого покоління нову систему цінностей, котра ґрунтується на національній гордості та гідності, виховати вільну й суверенну особистість, здатну захистити й відстояти власні позиції та погляди, керуючись національними та загальнолюдськими цінностями. Тому одним із пріоритетних напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання.

На сьогодні кожен загальноосвітній навчальний заклад має свою чітку систему національно-патріотичного виховання та є осередком формування громадянина-патріота. У цій системі дуже важливе значення

має виховання пошани до Конституції держави, законодавства, державних символів. Педагогічними колективами використовується багатий арсенал різноманітних форм і методів щодо роз'яснення ідейної суті державних символів і правил їхнього використання. Особливо цінним у виховному плані є організація учнівських досліджень щодо походження, історичного розвитку, становлення в різні історичні періоди державних символів України.

Великого значення заклади освіти надають розвитку мовного середовища. Продовжується традиція святкування Дня української писемності і мови; програма якого складається урочиста лінійка та читання улюбленої української поезії. Це свято українського слова об'єднує дітей, учителів у єдиному пориві патріотизму, любові до рідної мови та своєї Батьківщини.

Потужним фактором виховання в учнів поваги й любові до своєї Батьківщини, ціннісних ставлень, моральних якостей, національної свідомості. Успішна участь наших вихованців в обласних етапах конкурсів «Знай і люби свій рідний край», «Об'єднаймося ж, брати мої», «Як я захищатиму батьківщину»,

Школярі беруть активну участь у зборі й поширенні інформації про героїчні вчинки українських військовослужбовців. Систематично оновлюються тематичні куточки, присвячені воїнам АТО, проводяться зустрічі із захисниками України.

Однією з продуктивних форм роботи зі школярами щодо формування патріотичних цінностей є участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Практичною школою демократії для учнів навчальних закладів є учнівське самоврядування. Шкільний учнівський парламент має колосальний вплив на особистість школяра, саме він уводить дітей у світ лідерства, формує соціальні можливості, розвиває їхню самодіяльність й ініціативу, забезпечує здатність самостійно приймати рішення, культивує в учнівської молоді позицію, за якої вона є господарем власних дій.

У навчальних закладах громади проводиться значна кількість заходів патріотичного спрямування, які мають на меті виховання в учнів любові до Батьківщини, до рідних місць, збереження трудових традицій народу, дбайливе ставлення до історичних пам'яток і звичаїв, прагнення до зміцнення честі і гідності Батьківщини, готовності захищати її, виховання хоробрості, мужності і самовідданості, почуття братерства і дружби до інших народів, пошани до їхніх звичаїв і культури, нетерпимість до расової і національної неприязні. Серед заходів, які збуджують емоційну сферу школярів, можна виділити уроки мужності, уроки пам'яті, акції, проекти, квести, засідання «за круглим столом», флеш-моби, пробіги, фестивалі, заходи, присвячені Дню українського козацтва та Дню захисника України, Дню Соборності України, Дню української писемності та мови, Дню вишиванки тощо.

Завдяки результатам педагогічних досліджень достеменно встановлено, що 40 відсотків від загального обсягу виховних впливів на особистість дитини здійснює освітнє середовище, в якому вона перебуває. Ця цифра в кожному конкретному випадку шкільної практики варіюється відповідно

до особливостей школи, класу, його мікрогруп та індивідуальних особливостей самих дітей. Але слід визнати, що поміж інших джерел впливу на становлення й розвиток дитини (сім'я, однолітки, позашкільні освітні заклади та ін.) школа посідає домінуючі позиції, тож і відповідальності на неї покладається більше, і можливостей перед нею відкривається більше. Тому незважаючи на те що вже багато зроблено для розбудови системи патріотичного виховання молоді в районі, ще є над чим працювати. Необхідно розширювати інноваційний простір закладів освіти з питань патріотичного виховання школярів, ширше використовувати можливості музеєзнавства, туристсько-краєзнавчої роботи, приділяти належне значення формуванню духовних, моральних якостей школярів, упроваджувати у навчально-виховний процес форми і методи виховної роботи, що лежать в основі козацької педагогіки. Впроваджувати форми та методи роботи із школярами, які сприяли б формуванню у них критичного мислення, ініціативи, креативності, шляхом розвитку районної мережі історичних, дебатних клубів, Євроклубів тощо.

Позашкільна освіта як дієвий засіб формування системи ціннісних орієнтацій школярів

Позашкільна освіта виконує вкрай важливі завдання, спрямовані на забезпечення потреб дітей до пізнання й творчості; формування системи ціннісних орієнтацій національно-патріотичного виховання; виявлення, підтримку та розвиток обдарованих і талановитих дітей; організацію дозвілля; попередження бездоглядності, безпритульності та правопорушень .

У 2020р. у закладах освіти функціонувало 12 гуртків (24 груп), гуртковою роботою охоплено 296 вихованці, що становить 63% від загальної кількості дітей шкільного віку.

Доступність позашкільної освіти, як фундаментальної умови забезпечення ефективності її діяльності, реалізується шляхом організації роботи гуртків на базі закладів .

Найбільше дітей, охоплених позашкільною освітою, навчається у гуртках і групах на базі Мостівського НВК.

Педагогічним колективом позашкільного навчального закладу створено умови для реалізації кожним вихованцем власної освітньої траєкторії, вільного особистісного вибору тієї діяльності, яка сприяє індивідуальному розвитку. Забезпечується варіативність змісту і форм організації освітнього процесу. І як результат - успіхи вихованців гуртків у різноманітних змаганнях і конкурсах.

Вихованці закладу активно й успішно беруть участь в очно – заочних конкурсах, акціях, заходах із художньо – естетичного, екологічного, гуманітарного, туристсько – краєзнавчого напрямків.

Здобувачі освіти ЗЗСО були активними учасниками конкурсів та творчих робіт які проводив відділ освіти Мостівської сільської ради. Переможцями конкурсів стали – 56 учнів в індивідуальному заліку та 12 в командному.

Призерами обласного конкурсу читців – декламаторів «Поетична

пристань» стали 2 учнів Мостівського НВК, в обласному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» призерами стали 10 учнів з Мостівського НВК та Лідіївської ЗОШ, переможцем обласного (заочного) фольклорного фестивалю-конкурсу мистецтв «Різдвяні канікули» став колектив Мостівського НВК. Переможцем у Всеукраїнській виставці-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край" стала Гордієнко Юлія, учениця Лідіївської ЗОШ I-II ступенів. Також є переможці регіонального відкритого фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина» дуєт та двоє учнів Лідіївської ЗОШ I – II ст.. Учень Сухобалківської ЗОШ I – III ст. Паламарчук Максим став переможцем III етапу XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості.

Щодо загальної результативності участі школярів в обласних інтелектуальних конкурсах та конкурсах учнівської творчості можна зазначити, що вона є досить високою. Тому одним із першочергових завдань є збереження мережі гуртків та організація високоякісної освіти; використання інтенсивних та дистанційних форм позашкільної освіти; широке впровадження в педагогічну практику наукових методів педагогічного моделювання; психологічний супровід суб'єктів навчально-виховного процесу; оновлення змісту позашкільної освіти відповідно до інтересів дітей, потреб сімей і суспільства.

Основні аспекти психологічного супроводу освітнього процесу в умовах Нової української школи

Концепцією Нової української школи одним із державних пріоритетів в освіті визначено особистісно орієнтоване навчання і виховання, що вимагає психологізації освітнього процесу шляхом підвищення психологічної компетентності адміністрації, педагогів, батьків. Значна роль у вирішенні цього завдання належить психологічній службі системи освіти.

У зв'язку з відсутністю у 80% ЗЗСО практичних психологів, в громаді відсутня психологічна служба, яка могла бути б спрямована на забезпечення освіти як системи заходів, спрямованих на вирішення актуальних завдань освіти.

Завдання на 2021/2022 н.р.:

- здійснювати роботу над реалізацією завдань: консультування та надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу; сприяння збереженню й посиленню психічного здоров'я учнів, учителів, батьків; навчання школярів справлятися зі стресом та напругою; допомога вчителям із емоційним перенапруженням, професійним вигоранням; сприяння педагогам в опануванні та розробленні інноваційних освітніх програм і технологій.
- Налагодження здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – це головна місія психологічної служби в контексті Нової української школи.

**Здорові діти – здорова нація.
Організація харчування як умова створення
здоров'язберігаючого середовища**

Здорові діти є основною запорукою освітнього процесу та отримання позитивних кінцевих результатів надання освітніх послуг.

Одним із головних пріоритетних завдань в галузі є створення здоров'язберігаючого освітнього середовища; забезпечення умов для гарячого харчування учнів.

Тому з року в рік актуальним залишається питання харчування учнів у закладах освіти громади.

Харчування дітей у навчальних закладах громади здійснюється відповідно до норм харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

Усіма видами харчування охоплено 100 % від загальної кількості дітей.

Охоплення гарячим харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти становить 85 відсотків.

Забезпечено повне охоплення безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-11 класів пільгових категорій: дітей-сиріт, учнів, позбавлених батьківського піклування, учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», учнів із особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, учнів, батьки яких брали участь у антитерористичній операції, учнів із сімей, які переміщені з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції.

У всіх загальноосвітніх закладах громади створено умови для забезпечення гарячим харчуванням учнів 5-11 класів, які харчуються за власні кошти.

Середній показник виконання норм харчування учнів закладів загальної середньої освіти громади склав 78%.

Вартість харчування учнів становила за кошти місцевого бюджету 15 грн., за батьківські кошти від 6 до 9 грн. Упродовж 2019-2020 навчального року у раціон харчування учнів включено м'ясопродукти, рибу, молоко, масло, сир кисломолочний, овочі та інші продукти.

Упродовж 2020 року продовжено вжиття заходів, спрямованих на покращення організації харчування дітей у навчальних закладах громади. Разом із цим в організації харчування дітей у навчальних закладах громади є ще певні проблеми, для вирішення яких необхідно продовжити:

- оновлення технологічного обладнання харчоблоків,
- громадський контроль за якістю гарячого харчування учнів у закладах загальної середньої освіти та підвищити інформованість батьківської громадськості щодо цього,
- проведення просвітницької роботи серед дітей та батьків щодо

відповідального ставлення до раціонального харчування та особистого здоров'я, у тому числі посилення просвітницької роботи щодо особистої гігієни учнів;

- вжити заходів щодо:
- підвищення рівня культури споживання їжі учнями;
- покращення естетичного оформлення харчоблоків.

Розвиток фізичної культури і спорту, як важливий напрям забезпечення здоров'я учнів

Пріоритетною формою забезпечення та зміцнення здоров'я учнів у закладах освіти є фізкультурно-оздоровча робота. Заняття фізичною культурою і спортом допомагають розвитку пам'яті, особливо рухової та зорової, удосконаленню уваги, її точності та якості.

Для того щоб займатися фізичною культурою, недостатньо тільки бажання, адже запорукою якісних занять є матеріально-технічна база та спортивна інфраструктура.

- облаштовано майданчик із вуличними тренажерами у с. Мостовому

Одним із головних завдань Програми розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Мостівської сільської ради є створення здоров'язберігаючого освітнього середовища, що передбачає участь учнівської молоді у спортивно-масових заходах шкільного, районного та обласного рівнів. Із цією метою упродовж 2020 року учні закладів загальної середньої освіти брали участь у міжшкільних, кущових та обласних змаганнях згідно спортивного календаря.

Позашкільна спортивно-масова робота впродовж року була представлена трьома напрямками:

- волейбол (Сухобалківська ЗОШ I – III ступенів);
- футбол (Мостівський НВК);
- Бокс (Мостівський НВК).

Пріоритетними у фізкультурно-спортивному напрямку на сьогодні для відділу освіти та для місцевої громади залишаються продовження співпраці з сільським головою в контексті здійснення підвезення учнівської молоді на кущові та обласні змагання, забезпечення якісного показника результативності спортивних гуртків та участі навчальних закладів у обласних змаганнях.

I. Пріоритетні напрямки роботи відділу освіти, молоді та спорту виконавчого органу Мостівської сільської ради сільської ради

1. Затвердження установчих документів закладів освіти, їх нові редакції та зміни до них.

2. Укладання строкових трудових договорів з керівниками закладів освіти, обраними у порядку, встановленому законодавством.

3. Здійснення контролю за дотриманням установчих документів закладів освіти.

4. Забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до контексту

Концепції Нової української школи та змісту Базового компонента дошкільної освіти, навчальних програм розвитку та виховання дітей дошкільного віку.

5. Здійснення належної підготовки закладів дошкільної, загальної середньої освіти, до нового 2021-2022 навчального року.

6. Забезпечення дотримання основних аспектів організації виховної роботи, зазначених у Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2025 рр.

7. Активізація функціонування освітніх порталів, педагогічних віртуальних мереж, продовження створення та регулярного оновлення сайтів закладів дошкільної, загальної середньої освіти.

8. Сприяння професійному зростанню педагогічних працівників, обміну успішними зразками досвіду впровадження сучасних освітніх технологій.

9. Організація тренінгів, практикумів, майстер-класів, педагогічних майстерень для підготовки вчителів до виконання ролі коуча, фасилітатора, тьютора, модератора індивідуальної освітньої траєкторії освіти та розвитку учнів.

10. Використання інноваційних технологій навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та формування соціальної компетентності учнів.

11. Удосконалення навчально-методичного забезпечення упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, системного і цілеспрямованого використання потенціалу ІКТ в освітньому процесі закладів освіти.

12. Урізноманітнення моделі організації дошкільної освіти, впровадження новітніх технологій, що сприяють розвитку особистості дошкільника.

13. Активізація роботи з обдарованими і талановитими дітьми, молоддю, створення умов для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.

14. Удосконалення роботи з підготовки педагогічних працівників до участі в конкурсі «Учитель року» та в інших професійних змаганнях.

15. Реалізація перспективних проектів, спрямованих на заохочення дітей та молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив.

16. Створення сприятливих умов для розвитку культурних і творчих ініціатив з урахуванням місцевих особливостей, забезпечення умов для суспільної та культурної самореалізації талановитої особистості.

17. Забезпечення доступності послуг початкової мистецької освіти.

18. Популяризація туристичного потенціалу Мостівської сільської ради

19. Розвиток і популяризація здорового способу життя серед населення, підтримка дитячої і молодіжної політики у сфері фізичної культури і спорту.

20. Залучення різних вікових груп населення до регулярних та

повноцінних занять фізичною культурою і спортом за місцем їх проживання, навчання, роботи.

21. Запровадження нових програм літнього оздоровлення школярів.

22. Посилення роботи з дітьми щодо профілактики правопорушень в учнівському середовищі та напрацювання заходів щодо залучення дітей до занять у гуртках та спортивних секціях закладів загальної середньої.

23. Реорганізація закладів загальної середньої освіти в територіальній громаді.

II. Контроль за розпорядчими документами та дорученнями начальника відділу освіти, молоді та спорту виконавчого органу Мостівської сільської ради сільської ради.

1. Вхідна документація щоденно реєструється та подається начальнику відділу для прийняття управлінського рішення, контроль здійснюється відповідно до резолюції начальника (спеціаліст).

2. Питання підготовки та послідуочого контролю за розпорядчими документами покладається на працівників відділу освіти згідно з функціональними обов'язками.

3. Підготовка доручень начальника відділу, даних на нарадах з керівниками закладів освіти та контроль за їх виконанням та підготовку інформації про їх реалізацію покладається на спеціаліста відділу освіти.

4. Ведення протоколів нарад із керівниками закладів освіти, оформлення та контроль за виконаннями доручень начальника відділу здійснює спеціаліст відділу освіти.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВІДДІЛУ ОСВІТИ ТА **ГРАФІК ПРИЙОМУ ВІДВІДУВАЧІВ**

2.1 Режим роботи:

Початок роботи: 8.00

Перерва на обід: 12.00 — 12.45

Кінець роботи: 17.00 (п'ятниця — 16.00)

2.2. Графік

особистого прийому громадян начальником відділу освіти

Прізвище, ім'я, по-батькові	Дні та години особистого прийому	Місце проведення
Савченко Альона Василівна	щовівторка з 8.00 до 12.00	Відділ ОМС Мостівської с/р

2.3. Циклограма роботи відділу освіти

№	Зміст роботи, форма проведення	Термін виконання	Відповідальний
1	Оперативні наради начальника відділу із працівниками відділу	щопонеділка	Савченко А.В.
2	Години прийому громадян з особистих питань у відділі освіти.	Вівторок	Савченко А.В.
3	Вийзні особисті прийоми	за окремим графіком	Савченко А.В.
4	Участь у оперативній нараді керівників у голови сільської ради	щопонеділка	Савченко А.В.
5	Наради керівника відділу із керівниками закладів освіти	щомісяця (перший вівторок місяця)	Савченко А.В.
6	Поточне планування роботи відділу освіти та інформаційне забезпечення сільської ради про діяльність відділу освіти на наступний місяць, квартал, рік	протягом року в терміни, встановлені сільською радою	Савченко А.В.

7	Робота з питань атестації педагогічних працівників закладів освіти	згідно з графіком	Савченко А.В. Тарасов С.В.
8	Розробка плану роботи відділу освіти на наступний рік	IV квартал	Савченко А.В. Тарасов С.В.

IV. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

4.1. Забезпечення гарантованого права громадян на здобуття загальної середньої освіти

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Організувати надходження даних про учнів НЗ, які не приступили до навчання	до 05.09.2021 до 15.01.2021	Тарасов С.В.	
2	Здійснювати контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, профілактика безпідставних пропусків уроків	щомісяця	Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	
3	Узагальнити звіт на порталі ІСОУ	За вказаними термінами	Савченко А.В.	
4	Упорядкування матеріалів з обліку продовження навчання(працевлаштування) випускників 9, 11-х класів	жовтень	Тарасов С.В.	
5	Організувати навчання учнів за індивідуальною, інклюзивною, екстернатною формами навчання	за потребою	Тарасов С.В.	
6	Забезпечити формування бази даних для виготовлення документів про освіту	До 01.10.2021	Тарасов С.В.	
7	Про організацію харчування дітей у 2021 році навчальними закладами	До 05.01.2021	Тарасов С.В.	
8	Про виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.	За планом	Постоленко Д.О.	

9	Про підготовку закладів освіти до роботи в осітньо — зимовий період.	До 01.10.2021	Тарасов С.В.	
10	Про проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками закладів освіти.	до 15.03.2021	Тарасов С.В.	
11	Здійснити контроль за набором і учнів до 1 -х, 10-х класів	червень-вересень	Тарасов С.В.	
12	Забезпечити організацію ДПА учнів у 4, 9, 11 —х класах	травень-червень	Тарасов С.В.	
13	Забезпечити контроль за нагородженням учнів золотими, срібними медалями та похвальними листами і грамотами	травень-червень	Тарасов С.В.	
14	Довести до відома керівників НЗ, вчителів нормативні документи щодо проведення ЗНО-2021	січень-лютий	Тарасов С.В.	
15	Видати відповідні накази про проведення ЗНО	травень-червень	Тарасов С.В.	
16	Проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів за результатами ЗНО з української мови, математики, історії України	серпень	Тарасов С.В.	

4.2 Наради керівників навчальних закладів

№ з/п	Питання, що розглядаються на нараді	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень			
1	Про формування та використання кошторисів закладів освіти у 2021 році	Гаврик А.П.	
2	Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році.	Савченко А.В.	

Лютий			
1	Про виконання заходів з енергозбереження.	Бухгалтерія	
2	Про підготовку та проведення засідань шкільних атестаційних комісій	Тарасов С.В.	
3	Про виконання заходів пожежної безпеки та цивільного захисту в загальноосвітніх навчальних закладах ТГ.	Тарасов С.В.	
Березень			
1	Про порядок закінчення 2020/2021 навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах.	Савченко А.В.	
2	Про підготовку і проведення підсумкових занять з цивільного захисту	Тарасов С.В.	
Квітень			
1	Про результати атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році.	Савченко А.В.	
2	Про підготовку та проведення Дня охорони праці у закладах освіти ОТГ.	Тарасов С.В.	
3	Про підготовку навчальних закладів до літньої оздоровчої кампанії 2021 року	Постоленко Д.О.	
Травень			
1	Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника.		
2	Про організацію роботи щодо обліку дітей шкільного віку.	Постоленко Д.О.	
3	Про забезпечення умов збереження життя і здоров'я дітей під час оздоровчої кампанії 2021 року.	Постоленко Д.О.	
4	Про безпеку літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2021 році	Постоленко Д.О.	
Серпень			
1	Про стан готовності навчальних закладів до нового 2021/2022 навчального року.	Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	
2	Про формування звіту за формою № ЗНЗ-1	Савченко А.В.	

3	Про дотримання вимог щодо ведення ділової документації в навчальних закладах.	Тарасов С.В.	
4	Про організацію профілактичної роботи навчальних закладів щодо запобігання дитячому травматизму за збереження здоров'я дітей.	Тарасов С.В.	
5	Про виконання заходів щодо організації медичного обслуговування дітей шкільного віку та працівників загальноосвітніх навчальних закладів	Тарасов С.В.	
Вересень			
1	Про підсумки набору учнів до 1 - х, 10-х класів та формування мережі	Савченко А.В.	
Жовтень			
1	Про початок опалювального сезону.	Тарасов С.В.	
2	Про дотримання порядку проведення атестації педагогічних працівників.	Тарасов С.В.	
3	Про працевлаштування випускників загальноосвітніх навчальних закладів.	Тарасов С.В.	
4	Про замовлення документів про освіту для випускників 2018/2021 навчального року ЗНЗ	Тарасов С.В.	
5	Про заходи щодо посилення пожежної безпеки в закладах освіти під час роботи в осінньо-зимовий період.	Тарасов С.В.	
6	Про стан цивільного захисту у 2020/2021 та завдання на 2021/2022 навчальний рік.	Тарасов С.В.	
Листопад			
1	Про охоплення дітей шкільного віку навчанням	Тарасов С.В.	
2	Про формування річного звіту з фізичної культури за формою № 2 - ФК	Тарасов С.В.	
Грудень			
1	Про підготовку та проведення Новорічних і різдвяних свят, дозвілля дітей під час зимових канікул та дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони	Тарасов С.В.	

	праці під час проведення Новорічних і Різдвяних свят в закладах освіти та канікулярний період.		
2	Про підготовку річної звітності з безпеки життєдіяльності	Тарасов С.В.	

4.3 Наради керівників закладів дошкільної освіти

№ з/п	Питання, що розглядаються на нараді	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень			
1	Про підготовку річного статистичного звіту за 2020 рік.	Постоленко Д.О.	
Лютий			
1	Аналіз зведеного річного статистичного звіту за формою Ф 85-К за 2020 рік.	Постоленко Д.О.	
2	Про виконання норм харчування та стан організації харчування дітей в дошкільних закладах за підсумками 2020 року	Постоленко Д.О.	
Березень			
1	Про виконання заходів пожежної безпеки та цивільного захисту в ЗДО	Тарасов С.В.	
Квітень			
1	Організація навчально-пізнавальної діяльності дітей різновікових груп на заняттях	Савченко А.В.	
2	Про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2020/2021 навчальному році	Савченко А.В.	
3	Про проведення Тижня безпеки дитини в дошкільних навчальних закладах освіти	Тарасов С.В.	
Червень			
1	Організація роботи щодо обліку дітей дошкільного віку.	Постоленко Д.О.	
2	Про проведення оздоровлення дітей у дошкільних навчальних закладах влітку 2021 року.	Постоленко Д.О.	
3	Про попередження кишково-шлункових захворювань та забезпечення безпеки	Тарасов С.В.	

	життєдіяльності дітей у літній період.		
Серпень			
1	Про результати підготовки ДНЗ до нового навчального року.	Тарасов С.В.	
2	Про формування мережі ДНЗ та кадрове забезпечення навчально - виховного процесу на початок 2021/2022 навчального року	Савченко А.В.	
3	Про проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками ДНЗ	Тарасов С.В.	
Жовтень			
1	Про підготовку дошкільних закладів до роботи в осінньо-зимовий період.	Тарасов С.В.	
2	Про проведення курсової підготовки та атестації педагогічних працівників ДНЗ у 2021/2022 навчальному році	Тарасов С.В.	
3	Про заходи щодо посилення пожежної безпеки в закладах освіти ОТГ під час роботи в осінньо – зимовий період	Тарасов С.В.	
Грудень			
	Про підготовку річного статистичного звіту за 2021 рік	Постоленко Д.О.	
	Про підготовку та організацію Новорічних та Різдвяних свят у дошкільних навчальних закладах.	Постоленко Д.О.	
	Про результативність роботи дошкільних навчальних закладів з попередження дитячого травматизму.	Тарасов С.В.	

4.4. Підготовка аналітичних, розпорядчих, довідково-інформаційних, документів відділу освіти

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальний
1	Забезпечення закладів освіти педкадрами у 2021-2022 н.р. (наявність вакансій)	жовтень	Савченко А.В.
2	Про підсумки 2020-2021 навчального року в системі освіти ОТГ (аналітичні матеріали до серпневої конференції)	липень -серпень	Відділ освіти
3	Про стан побутового травматизму серед дітей (наказ)	травень	Тарасов С.В.
4	Про стан травматизму під час навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах (наказ).	травень	Тарасов С.В.
5	Про підсумки конкурсу МАН та результати участі учнів в обласних його етапах у 2020- 2021 н.р. (наказ)	листопад, грудень, лютий	Савченко А.В.
6	Про атестацію педагогічних Працівників установ та закладів об'єднаної територіальної громади у 2020 – 2021 навчальному році (наказ)	квітень	Савченко А.В.
7	Про проведення конкурсу «Вчитель року 2021 » (наказ)	листопад-грудень	Савченко А.В.
8	Аналіз мережі закладів освіти ОТГ у 2021-2022 н.р. (аналітична довідка)	вересень	Постоленко Д.О.
9	Аналіз навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів на 2021 - 2022н.р.(аналітична довідка)	вересень	Тарасов С.В.
10	Про облік дітей дошкільного віку (наказ)	травень	Постоленко Д.О.
11	Про організацію літнього оздоровлення дітей у дошкільних навчальних закладах наказ)	травень	Постоленко Д.О.

12	Про підсумки діяльності закладів освіти із замовлення документів про освіту випускникам 2021 року (наказ)	жовтень	Савченко А.В
----	---	---------	--------------

4.5 Підготовка звітів до департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації.

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальний
1	Про стан охоплення повною загальною середньою освітою	до 01.06.21 до 01.10.21	Тарасов С.В.
2	Про мережу класів, що працюють за програмами поглибленого навчання	вересень-жовтень	Тарасов С.В.
3	Звіт 83 - РВК	жовтень	Савченко А.В.
4	Про використання бланків суворої звітності	жовтень	Савченко А.В.
5	Про працевлаштування та навчання випускників 9, 11-х класів ЗНЗ	грудень	Тарасов С.В
6	Про облік дітей дошкільного віку (інформація)	вересень	Постоленко Д.О
7	Про організацію харчування дітей в дошкільних навчальних закладах	листопад	Постоленко Д.О.
8	Звіт форми державного статистичного спостереження №85-к	січень	Постоленко Д.О.
9	Про вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів	щоквартально	Постоленко Д.О.
10	Відомості про прогнозовану та фактичну кількість учнів ЗНЗ	за графіком Департаменту	Тарасов С.В.
11	Стан забезпечення учнів навчальною літературою	вересень	Постоленко Д.О
12	Звіт форми 76 — РВК, ЗНЗ	вересень	Савченко А.В.
13	Звіт форми 6-ПВ	січень	Савченко А. В.
14	Звіт № 1-ЗСО	грудень	Савченко А.В
15	Статистичні звіти форми Д-4,5,6,7,8,9	жовтень-листопад	Савченко А.В
16	Персоніфікований облік дітей пільгових категорій О.	до 01 березня	Постоленко Д.О.

4.6.Інформації в Мостівську сільську раду

№	Назва інформації	Термін	Відповідальний
1	Про стан справ у відділі освіти	щоденно	Відділ освіти
2	Про дітей, батьки яких знаходяться у зоні АТО	На вимогу	Постоленко Д.О.
3	Про стан утримання, навчання та виховання дітей-сиріт	до 10.01.2021	Постоленко Д.О.
4	Про дітей-переселенців із зони АТО.	На вимогу	Постоленко Д.О.
5	Про виконання Плану заходів щодо забезпечення вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції»	На вимогу	Савченко А.В.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. На постійному контролі у відділі освіти, молоді та спорту у 2021 році перебуває виконання закладами освіти громади наступних документів:

1. ст.10,53 Конституції України, Законів України:
 - 1.1 Закону України “Про освіту”
 - 1.2 “Про загальну середню освіту”
 - 1.3 “Про дорожній рух”
 - 1.4 “Про пожежну безпеку”
 - 1.5 “Про охорону праці”
 - 1.6 «Про дошкільну освіту»
 - 1.7 «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»
 - 1.8 “Про позашкільну освіту”
 - 1.9 “Про охорону дитинства”
 - 1.10 «Про реабілітацію дітей-інвалідів»
 - 1.11 «Про внесення змін у законодавчі акти України з питань загальної середньої та дошкільної освіти»
 - 1.12 «Про засади запобігання та протидії корупції»
 - 1.13 «Про доступ до публічної інформації»
 - 1.14 «Про звернення громадян»
 - 1.15 «Про оздоровлення та відпочинок дітей»
 - 1.16 «Про очищення влади»
 - 1.17 «Про державну службу»

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 № 823 «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18 - річного віку»

6. РОБОТА З КАДРАМИ

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	1.Видання наказів: - про створення атестаційної комісії відділу освіти; - про організацію і проведення свята « 1 вересня - День знань»	До 05.01 До 20.09 2021	Савченко А.В Тарасов С.В
2.	Інформація про кількість вакантних посад у навчальних закладах	До 05 числа щомісячно	Савченко А.В
3.	Подання декларації державними службовцями відділу освіти	До 01.04.2021	Савченко А.В.
4.	Оформлення нагородних матеріалів на працівників навчальних закладів	Травень	Савченко А.В.
5.	Надання пропозицій департаменту освіти, науки МОДА про відзначення кращих працівників навчальних закладів до нагородження їх відомчими нагородами	Квітень	Савченко А.В.
6.	Надання департаменту даних про випускників вищих навчальних закладів, які прибули за призначенням до навчальних закладів	До 05.09.2021	Тарасов С.В
7.	Укладання тристоронніх	Впродовж року	Савченко А.В.
8.	Прийняття звіту РВК - 83 від ЗНЗ	До 10.10.2021	Савченко А.В
9.	Оновлення списків педагогічних працівників навчальних	До 01.10.2021	Тарасов С.В.
10.	Подання звіту РВК - 83 до ДОН МОДА	До 20.11.2021	Савченко А.В.
11.	Підготовка інформації про якісний та кількісний склад	01.11.2021	Тарасов С.В.

	педагогічних працівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.		
12.	Інформація про результати вступу молоді до вищих навчальних закладів	01.11.2021	Тарасов С.В.
13.	Формування кадрового резерву на посади керівників навчальних закладів та їх заступників	Листопад-грудень	Савченко А.В.
14.	Підготовка та здача звіту 9-ДС про кількісний та якісний склад державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади керівників та спеціалістів	Січень	Савченко А.В.
15	Робота щодо упорядкування особових справ, трудових книжок, картонок П-2 працівників відділу освіти і керівників ЗНЗ	За потребою	Тарасов С.В.

7. МЕТОДИЧНА РОБОТА

7.1. Організаційне та науково - методичне забезпечення функціонування системи дошкільної освіти

№ н/п	Заходи	Дата	Відповідальний	Узагальнюючий документ
1.	Спланувати наради та семінари для завідувачів ДНЗ	До 05.01.2021	Постоленко Д.О.	Плани
2.	Провести нараду вчителів початкових класів і вихователів старших груп ДНЗ	квітень-травень	Постоленко Д.О.	Методичні рекомендації
3.	Провести семінар - практикум з питань дошкільної освіти щодо компетентнісного	Вересень	Постоленко Д.О.	

	підходу в освітньому процесі (з педагогами ДНЗ)			
4.	Спланувати роботу методоб'єднань: - вихователів; -моз. керівників; -вчителів;	До 28.08.2021	Постоленк Д.О.	
5.	Вивчення стану навчально-виховної роботи у ДНЗ	протягом року	Савченко А.В.	
6.	Педагогічні заходи : - святкування дня дошкілля; День відкритих дверей у ДНЗ	30.09.2021	Савченко А.В.	
7.	Контроль за роботою в дошкільних групах та надання методичних рекомендацій	протягом року	Савченко А.В.	
8.	Вивчення педагогічного досвіду вихователів	протягом року	Савченко А.В.	

7.2.Організаційне та науково – методичне забезпечення функціонування науково – методичної системи загальної освіти

№ н/п	Заходи	Дата	Відповідальний	Узагальнюючий документ
1	Провести серпневу конференцію педагогічних працівників	кінець серпня	Савченко А.В. Тарасов С.В.	Наказ
2	Розробити проект наказу відділу освіти «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2021-2022 навчальний рік».	До 30.08.2021	Савченко А.В.	Наказ
4	Провести аналіз освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами з предметів	До 03.10.2021	Савченко А.В. Тарасов С.В.	Списки
5	Оновити списків	До	Спеціалісти	Картотека

	учителів укласти попередметну картотеку педагогічних кадрів	17.10.2021		
--	---	------------	--	--

7.3.Організація ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток творчої індивідуальності педагогічних і керівних працівників

№ н/п	Заходи	Дата	Відповідальний
1.	Організувати роботу: - постійно діючого семінару: - практикуму директорів шкіл.	Згідно з окремим планом Згідно з окремим планом до 07.09	Керівник семінару — Савченко А.В. Керівних семінару — Постоленко Д.О.
2.	Спланувати роботу шкільних методичних об'єднань, творчих груп, школи молодого вчителя, постійно діючих семінарів, семінарів-практикумів, шкіл педагогічної майстерності та педагогічного досвіду (за окремими планами).	До 12.01.2021 р.	Тарасов С.В. Постоленко Д.О.
3.	Підготувати інформаційно-методичні матеріали керівникам методичних об'єднань	До 22.08.2021 р.	Тарасов С.В. Постоленко Д.О.
4.	Підтримувати тісні контакти з МОППО, запрошувати науковців університетів області до участі у методичних заходах	Постійно	Савченко А.В. Тарасов С.В. Постоленко Д.О.

7.4. Організація і проведення представницьких педагогічних заходів

№ п/п	Назва заходу	Дата	Місце проведення	Відповідальний
1.	Вшанування пам'ятних дат: Розробити заходи та підготувати методичні рекомендації до - Дня української писемності і мови; - Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; - річниці Євромайдану.	Протягом року	Заклади освіти	Спеціалісти відділу освіти
2.	Акція «Запалімо свічку»	січень		Спеціалісти відділу освіти
3.	Презентація роботи шкільних методичних об'єднань	Лютий - квітень		Спеціалісти відділу освіти
4.	Презентація закладів середньої та дошкільної освіти	Лютий - серпень		Спеціалісти відділу освіти
5.	Освітня вечори — До дня працівників освіти	жовтень		Спеціалісти відділу освіти
6.	Інтелектуальна гра серед педагогічних працівників «Що?Де?Коли?»	жовтень		Спеціалісти відділу освіти
7.	Конкурс «Учитель року — 2022» у номінаціях (відповідно до наказу ДОН МОДА) - I тур - II тур	Грудень - лютий		Спеціалісти відділу освіти

7.5.Виявлення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.

№ н/п	Заходи	Дата	Місце проведення	Відповідальний
1.	Провести методичні дні у школах, в яких вчителі атестуються на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних знань.	Січень - березень		Савченко А.В. Тарасов С.В.
2.	Залучити до методичної роботи учителів, які мають педагогічні звання «старший учитель», «вчитель-методист» і створити: -авторські педагогічні майстерні вчителів початкових класів; -школи молодого вчителя математики, української мови та літератури, початкових класів, іноземної мови; -творчі групи вчителів математики, початкових класів, української мови та літератури, зарубіжної літератури.	3 01.09.2021		Савченко А.В. Постоленко Д.О. Тарасов С.В.
3.	Провести круглий стіл із заступниками директорів з навчально-виховної роботи із питань методики вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду	Вересень 2021		Савченко А.В.Постоленко Д.О. Тарасов С.В.
4.	Спланувати роботу з виявлення та впровадження перспективного педагогічного досвіду	До 31.08.2021		Тарасов С.В.

8.ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

№ н/п	Назва заходу	Термін	Виконавець
1.	Участь у історико-краєзнавчому проєкті «Історія моєї громади»	січень - березень	Спеціалісти відділу освіти
2.	Міжшкільний етап конкурсу дитячого малюнку «Мій біль — війна на Сході»	січень	Спеціалісти відділу освіти
3.	Міжшкільний етап Всеукраїнського конкурсу української народної іграшки	січень - лютий	Спеціалісти відділу освіти
4.	Міжшкільний етап Всеукраїнського конкурсу «Земля — наш спільний дім» (конкурс учнівських колективів екологічної просвіти)	лютий	Спеціалісти відділу освіти
5.	Участь в обласному відбірковому етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля — наш спільний дім» (конкурс учнівських колективів екологічної просвіти)	лютий - березень	Спеціалісти відділу освіти
6.	Участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу української народної іграшки	лютий - березень	Спеціалісти відділу освіти
7.	Виставка - акція «SOS вернісаж, або друге життя сміття» до дня землі	березень	Спеціалісти відділу освіти
8.	Міжшкільний етап Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»	27.03.2021 роботи подати до 20.04.2021	Спеціалісти відділу освіти
9.	Міжшкільний етап виставки-конкурсу писанкарства «Українська Великодня Писанка»	20-27.03.2021 (роботи подати до 20.04.2021)	Спеціалісти відділу освіти
10.	Зліт шкільних загонів юних	березень	Спеціалісти відділу освіти

	інспекторів руху (ЮІР)		освіти
11.	Всеукраїнський дитячий творчий конкурс малюнків «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»	Березень	Спеціалісти відділу освіти
12.	Міжшкільний конкурс дитячих малюнків-плакатів «Чорнобиль - довгий слід трагедій»	квітень	Спеціалісти відділу освіти
13.	Участь в обласній виставці-конкурсі писанкарства «Українська Великодня Писанка»	квітень	Спеціалісти відділу освіти
14.	Всеукраїнський конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»	березень	Спеціалісти відділу освіти
15	II етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)	квітень	Спеціалісти відділу освіти
16.	Свято «Щасливої дороги ! Випускники !»	травень	Спеціалісти відділу освіти
17.	Участь в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»)	Червень (при умові)	Спеціалісти відділу освіти
20.	Місячник профілактичних заходів «Уваго ! Діти на дорозі»	20.08.2021-20.09.2021	Спеціалісти відділу освіти
19.	Міжшкільний конкурс малюнків «Зробимо життя безпечним»	01.09.2021 - 31.11.2021	Спеціалісти відділу освіти
20.	Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина — Україна»	вересень	Спеціалісти відділу освіти
21.	Перший етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	жовтень	Спеціалісти відділу освіти
22.	Міжшкільний фестиваль-конкурс КВК	жовтень	Спеціалісти відділу освіти
23.	Акція «Молодь за здоровий спосіб життя»	17.10.2021 -24.10.2021 (роботи подати до 17.10.2021р)	Спеціалісти відділу освіти

24.	Міжшкільний етап виставки «Новорічна композиція»	05.12.2021-12.12.2021 (роботи подати до 05.12.2021)	Спеціалісти відділу освіти
25.	Міжшкільний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	05.12.2021-12.12.2021 (роботи подати до 05.12.2021)	Спеціалісти відділу освіти
26.	Участь у обласному конкурсі «Український сувенір»	грудень	Спеціалісти відділу освіти

У плані заходів можливі зміни

9.ОРГАНІЗАЦІЙНО – МАСОВА РОБОТА

№ з/п	Термін проведення	Захід	Відповідальний	Примітка
1.	Січень	- Участь учнів у ІІІ (обласному) етапів Всеукраїнських предметних олімпіад із базових предметів - Колядниця 2021року - Участь учнів у Різдвяних святкуваннях	Спеціалісти відділу освіти	
2.	Лютий	Участь учнів у заходах, присвячених вшануванню учасників бойових дій	Спеціалісти відділу освіти	
3.	Березень	- Екологічна акція «За чисте довкілля» - Проведення Шевченківських днів. Вшанування Дня народження Т.Г.Шевченка - Участь учнів у Олімпійських спортивних змаганнях	Спеціалісти відділу освіти	
4.	Квітень	- Участь ЗНЗ у благодійних акціях - Участь учнів у змаганнях «Старти надій» - Участь учнів у військово-патріотичній грі Сокіл «Джура» - День пам'яті Чорнобильської трагедії	Спеціалісти відділу освіти	
5.	Травень	Урочисті заходи присвячені Дню Матері	Савченко А.В.	

		- Участь учнів у заходах, присвячених Дню Перемоги, вшанування пам'яті жертв війни. - Польові збори для юнаків 10—х класів - Свято останнього дзвоника - Державна підсумкова атестація у 9, 11-х класах - Урочисті заходи з нагоди закінчення навчальних закладів випускниками 9-х та 11-х класів		
6.	Червень	- Свято до Дня захисту дітей - Заходи до Дня Конституції - Зовнішнє незалежне оцінювання	Савченко А.В. Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	
7.	Серпень	- Конференція педагогічних працівників ДНЗ та ЗНЗ - Заходи до Дня Державного прапора України - Заходи до річниці незалежності України - Огляд готовності навчальних закладів до нового навчального року	Савченко А.В. Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	
8.	Вересень	- Урочисті заходи присвячені Дню знань - Участь учнів у заходах присвячених Дню фізичної культури і	Савченко А.В. Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	

		спорту		
9.	Жовтень	• Урочисті заходи до Дня працівників освіти. • Відзначення Дня захисника України; • Участь учнів у районних спортивних змаганнях.	Савченко А.В Тарасов С.В. Постоленко Д.О	
10.	Листопад	• Участь учнів 3-11 класів у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика • Участь учнів у заходах присвячених вшануванню пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій • Відзначення Дня Гідності і Свободи	Савченко А.В Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	
11.	Грудень	• Участь учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін. • Участь учнів у II (обласному) етапі Мовного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка • Участь учнів у заходах до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. • Участь учнів у заходах до Дня Святого Миколая та новорічних свят. • Фестиваль «Новорічна та Різдвяна композиція».	Савченко А.В Тарасов С.В. Постоленко Д.О.	

10. СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

№ з/п	Напрямки діяльності	Зміст діяльності	Термін	Відповідальний
1	Діагностична робота	Організувати виявлення дітей з особливими потребами для подальшого їх направлення до Доманівського ІРЦ	березень	Савченко А.В.
2	Консультативна допомога учасникам навчально- виховного процесу	1. Консультативна допомога батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, які займаються індивідуальним навчанням дітей з особливими потребами, з питань виховання, навчання дітей з відхиленнями у розвитку. 2. Допомога керівникам навчальних закладів з питань організації і планування індивідуальної, інклюзивної форм навчання.	Упродовж року	Савченко А.В. Тарасов С.В. Постолєнко Д.О.
3	Індивідуально-корекційна робота з дітьми у Доманівському ІРЦ	- Надання індивідуально-колекційної допомоги дітям з особливими потребами - Проводити індивідуальну діагностику особливостей психофізичного розвитку дітей	Впродовж року	Доманівський ІРЦ Психологи закладів
4	Експертно - аналітична діяльність	Вивчити стан виконання навчальними закладами рекомендацій психолого-медико - педагогічної консультації, лікувально-контрольної комісії.	Впродовж року	Савченко А.В.
5	Психолого-педагогічна освіта	Організувати роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу про можливості психолого –	Впродовж року	Доманівський ІРЦ Савченко А.В.

		медико – педагогічної комісії з питань навчання, виховання, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей, які мають тяжкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням у громаді		
--	--	---	--	--

**11. ДОПРИЗОВНА ПІДГОТОВКА
ТА ВІЙСЬКОВО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1. Керівництво допризовною підготовкою і військово - патріотичним вихованням			
1	Проведення Дня ЦО у закладах освіти	квітень	Тарасов С.В.
2	Перевірка стану готовності матеріально-технічної бази шкіл.	серпень	Тарасов С.В.
2. Військово-патріотична та позакласна робота			
1.	Забезпечити проведення заходів у навчальних закладах з нагоди відзначення Дня захисника України	жовтень	Тарасов С.В.
2.	Провести міжшкільний етап Всеукраїнської військово — патріотичної спортивної гри «Джура»	(за окремим графіком)	Тарасов С.В.
3. Спортивно – масові заходи			
1.	Участь у змаганнях з волейболу серед юнаків та дівчат	(за окремим графіком)	Тарасов С.В.
2.	Участь у змаганнях з баскетболу серед юнаків та дівчат	(за окремим графіком)	Тарасов С.В.
3.	Участь школярів у обласних та всеукраїнських спартакіадах, турнірах, змаганнях з різних видів спорту	за календарем спортивних змагань	Тарасов С.В.